

Bloki tematyczne	Cele katechetyczne	Treści	Zadania nauki religii	Osiągnięcia katechizowanych	Procedura osiągania celów
<p>I. Kocham Pana Boga i rodziców</p>	<p>– Ukazanie następujących prawd wiary: przyroda, człowiek, rodzina są dziełem i darem kochającego nas Boga; w sakramencie chrztu Bóg okazał nam swoją miłość. – Wskazanie dzieciom potrzeby okazywania pomocy i dawania radości innym ludziom. – Ukazanie dzieciom potrzeby wyrażania wdzięczności Panu Bogu za wszelkie dary, jakie dał człowiekowi. – Zapoczątkowanie pierwszej socjalizacji umożliwiającej poznawanie oraz rozumienie siebie i świata w świetle Bożego objawienia.</p>	<p>Biblia mówi o: – Bogu Stwórcy i Dawcy stworzonego świata; – Bogu obdarowującym ludzi przyrodą, innymi ludźmi, rodziną; – potrzebie nawiązywania kontaktu z Bogiem i ludźmi; – okazywaniu wdzięczności Bogu za wszelkie dary. – Fundamentem moralności chrześcijańskiej jest związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie.</p>	<p>– Wyjaśnić, że Bóg przygotował dla człowieka piękny świat. – Uświadomić, że rodzice, siostry, bracia są darem od Pana Boga. – Zapoznać z obrzędem chrztu świętego. – Wyjaśnić potrzebę sprawiania innym ludziom radości oraz niesienia im pomocy. – Nauczyć sposobów nawiązywania kontaktu z Bogiem.</p>	<p>Uczeń wie: – że Pan Bóg jest Stwórcą świata i życia; – że Bóg obdarował nas przyrodą, innymi ludźmi, rodziną; – że Panu Bogu należy oddawać cześć przez modlitwę i dobre uczynki; – że innym ludziom należy okazywać szacunek, nieść pomoc; – że w sakramencie chrztu Bóg okazuje nam swoją miłość.</p>	<p>Metody: krótki wykład, pantomima, refleksja, rozmowa kierowana, śpiew, opowiadanie, analiza tekstu, prezentacja slajdów, zagadki, praca z obrazem, zabawa, skojarzenia.</p>

Bloki tematyczne	Cele katechetyczne	Treści	Zadania nauki religii	Osiągnięcia katechizowanych	Procedura osiągnięcia celów
II. Spotykam Pana Boga w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie następujących prawd wiary: Pan Bóg chce, byśmy Go szukali; można Go znaleźć w modlitwie, w Piśmie Świętym, we Mszy Świętej, w przyjaciółach.</li> <li>– Wprowadzenie w rozumienie podstawowych znaków i czynności liturgicznych.</li> <li>– Wprowadzenie do uczestnictwa w liturgii.</li> <li>– Uczenie rozumienia modlitwy.</li> </ul>	Biblia mówi o: <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrzebie spotkania z Bogiem na modlitwie;</li> <li>– potrzebie uczestnictwa we Mszy Świętej;</li> <li>– spotkaniu z Bogiem w Piśmie Świętym i w innych ludziach (np. naszych przyjaciółach).</li> <li>– Życie wspólnoty religijnej koncentruje się i wyraża się w życiu Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazać, że Boga może znaleźć ten, kto Go szuka.</li> <li>– Ukazać miejsca, gdzie można odnaleźć Boga: podczas modlitwy, czytania Pisma Świętego, we Mszy Świętej, w przyjaciółach.</li> <li>– Wyjaśnić, że Księżde Pisma Świętego należy okazywać szacunek.</li> <li>– Ukazać, jak odpowiednio przeżyć niedzielę, by odpowiedzieć na zaproszenie Pana Boga.</li> <li>– Wyjaśnić, czym jest modlitwa.</li> <li>– Wprowadzić do uczestnictwa w liturgii.</li> <li>– Wprowadzić w życie wspólnoty wierzących</li> <li>– w życie religijne Kościoła.</li> </ul>	Uczeń wie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– że Pana Boga może znaleźć podczas modlitwy, czytania Pisma Świętego, we Mszy Świętej, w relacjach z przyjaciółmi;</li> <li>– że potrzebne jest zachowanie powagi przy czytaniu Słowa Bożego;</li> <li>– jak zachować się w kościele;</li> <li>– czym jest modlitwa;</li> <li>– jak uczestniczyć w liturgii.</li> </ul>	Metody: rozmowa kierowana, gra „poszukiwanie skarbu”, krótki wykład, śpiew, analiza tekstu, scenka dramatowa, refleksja, zagadki, ekspozycja, prezentacja wideo, praca z obrazem, inscenizacja, pokaz, burza mózgów, taniec integracyjny.

Bloki tematyczne	Cele katechetyczne	Treści	Zadania nauki religii	Osiągnięcia katechizowanych	Procedura osiągania celów
III. Pan Jezus przychodzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uświadomienie, że Pan Bóg obiecał ludziom Mesjasza, czyli Zbawiciela.</li> <li>– Ukazanie, w jaki sposób Pan Jezus pomagał ludziom: przywracał zdrowie chorym, przebaczał grzechy, uczył modlitwy.</li> <li>– Wyjaśnienie, że Pan Bóg wybrał Maryję na Matkę swojego Syna.</li> <li>– Ukazanie Adwentu jako czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa.</li> <li>– Ukazanie znaczenia narodzenia Chrystusa.</li> <li>– Poznawanie Bożego zamiaru, by ludzie wzajemnie sobie pomagali.</li> </ul>	Biblia mówi o: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jezusie jako Zbawicielu świata;</li> <li>– Panu Jezusie przychodzącym do ludzi i pomagającym im;</li> <li>– Maryi jako Matce Zbawiciela;</li> <li>– Adwencie jako czasie oczekiwania na Zbawiciela;</li> <li>– o narodzeniu Pana Jezusa;</li> <li>– o tym, że przed Bogiem wszyscy są sobie równi.</li> <li>– Bóg oczekuje, że ludzie żyjąc razem, będą się wzajemnie wspierać w stawianiu się bardziej dojrzałymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnić, że Mesjasz to Zbawiciel świata obiecany i postany przez Pana Boga.</li> <li>– Wyjaśnić, że Pan Bóg wybrał Maryję na Matkę Zbawiciela.</li> <li>– Ukazać, przed czym ratuje Jezus.</li> <li>– Ukazać, czym jest adwent.</li> <li>– Wyjaśnić, że Pan Jezus pragnie się z nami spotkać.</li> <li>– Wyjaśnić znaczenie świąt Bożego Narodzenia.</li> <li>– Wskazywać na obecność Boga w życiu ludzi.</li> <li>– Uczyć konkretnych form bycia we wspólnocie i przyjmowania wynikających z tego obowiązków.</li> </ul>	Uczeń wie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– kim jest Mesjasz;</li> <li>– czym jest Adwent;</li> <li>– że Pan Bóg wybrał Maryję na Matkę swojego Syna;</li> <li>– jak wyglądało narodzenie Pana Jezusa;</li> <li>– jak Jezus pomagał ludziom;</li> <li>– że ludzie mają sobie nawzajem pomagać.</li> </ul>	Metody: krótki wykład, analiza tekstu, pokaz, śpiew, refleksja, pantomima, rozmowa kierowana, opowiadanie, scenka dramatowa, układanka literowa, praca z obrazem, inscenizacja, rysunek, drama, puzzle, wyklejanka.

Bloki tematyczne	Cele katechetyczne	Treści	Zadania nauki religii	Osiągnięcia katechizowanych	Procedura osiągnięcia celów
IV. Pan Jezus mnie kocha	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie potrzeby zaufania Panu Bogu.</li> <li>– Ukazanie następujących prawd wiary: Jezus uczy nas, jak mamy żyć i chce, by ludzie słuchali Jego słów; Jezus jest zawsze z nami i dał nam Ducha Świętego.</li> <li>– Zapoznanie dzieci z wydarzeniami dotyczącymi: wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, Wielkiego Czwartku, śmierci Jezusa na krzyżu, Zmartwychwstania, Zestania Ducha Świętego.</li> <li>– Rozwijanie umiejętności poznawania prawdy o sobie i innych ludziach.</li> <li>– Tworzenie opartego na wierze systemu wartości.</li> <li>– Uczenie modlitwy.</li> </ul>	Biblia mówi o: <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrzebie zaufania Bogu;</li> <li>– wydarzeniach wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, Wielkiego Czwartku, śmierci Jezusa na krzyżu dla naszego zbawienia, Zmartwychwstaniu, Zestaniu Ducha Świętego;</li> <li>– Modlitwa i liturgia szczególnymi znakami okazywania Bogu czci i przywiązania;</li> <li>– Przykazanie miłości Boga i człowieka – moralność chrześcijańska, której uczy Jezus, najlepiej wyraża się w miłości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pomóc zrozumieć, że Bóg chce, by ludzie Mu ufali i powierali swoje życie.</li> <li>– Wskazać, że drogą do szczęścia jest czynienie dobra, niesienie pomocy potrzebującym.</li> <li>– Uświadomić, że Jezus pragnie, byśmy byli Jego uczniami.</li> <li>– Pomóc zrozumieć, że musimy być gotowi zmienić swoje życie na lepsze.</li> <li>– Wskazać, jak wyglądał wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy; jakie sakramenty ustanowił podczas Ostatniej Wieczerzy.</li> <li>– Uświadomić, że Pan Jezus zgodził się cierpieć i umrzeć dla naszego zbawienia.</li> <li>– Wyjaśnić, że Święta Wielkanocne są pamiątką Zmartwychwstania Pana Jezusa.</li> <li>– Wskazać, że Jezus zmartwychwstał, żyje i jest z nami.</li> <li>– Wyjaśnić, że Jezus powstał Ducha Świętego apostołom i Marii.</li> <li>– Pomóc zrozumieć, że Duch Święty jest także naszym Pocieszycielem, pomaga nam w drodze do nieba, pociesza i zmienia serca.</li> <li>– Poznać źródło światła wartości i obowiązujących w życiu norm.</li> </ul>	Uczeń wie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– że należy ufać Bogu;</li> <li>– co jest drogą do szczęścia;</li> <li>– na czym polega bycie uczniem Chrystusa;</li> <li>– czym jest nawrócenie;</li> <li>– jak wyglądał wjazd Jezusa do Jerozolimy;</li> <li>– jakie sakramenty ustanowił Chrystus podczas Ostatniej Wieczerzy;</li> <li>– dlaczego Jezus cierpiał i umarł na krzyżu;</li> <li>– że Jezus zmartwychwstał i jest z nami;</li> <li>– jakie jest znaczenie Świąt Wielkanocnych;</li> <li>– że Jezus zesłał Ducha Świętego;</li> <li>– jakimi darami obdarza nas Duch Święty;</li> <li>– o potrzebie życia we wspólnocie;</li> <li>– na czym polega postawa akceptacji i szacunku wobec innych ludzi;</li> <li>– jakie są podstawowe wartości moralne.</li> </ul>	Metody: opowiadanie, analiza tekstu, pokaz, rozmowa kierowana, zabawa „Atomy i molekuly”, śpiew, praca z obrazem, krótki wykład, pantomima, zabawa „Lustro”, drama, taniec integracyjny, wykonanie palm, puzzle plastyczne, ekspozycja, rysunek.

Bloki tematyczne	Cele katechetyczne	Treści	Zadania nauki religii	Osiągnięcia katechizowanych	Procedura osiągania celów
<p>V. Pan Jezus troszczy się o mnie</p>	<p>– Ukazanie następujących prawd wiary: Pan Jezus przyciemnia wszystkich; troszczy się o głodnych, a szczególnie o ludzi, od których inni się odwracają; możemy zwracać się do Niego w różnych potrzebach. – Ukazanie Jezusa jako Przyjaciela, który nie zostawi nas samych. – Odkrywanie potrzeby stawania się odpowiedzialnym za innych.</p>	<p>Biblia mówi o: – Jezusie, który opiekuje się ludźmi potrzebującymi pomocy, np.: głodnymi, chorymi, nieakceptowanymi przez innych; – Chrystusie jako Przyjacielu, który nie zostawia ludzi samych; – Jezusie przebaczącym grzechy; – Zasadności dochowywania Bogu wierności w codziennym życiu; – Człowiek z woli Boga żyje współ z innymi.</p>	<p>– Wskazać, że Jezus szuka tych, którzy są nieszcześliwi, by ich pocieszyć. – Wskazać potrzebę naśladowania Jezusa w czynieniu dobra i pocieszaniu innych. – Pomóc zrozumieć, że Jezus jest Bogiem, który czyni cuda dla ludzi, bo się o nich troszczy. – Wyjaśnić, że Jezus przyszedł, by pomóc szczególnie grzesznikom. – Wskazać, że Jezus nie zostawił ludzi samych, wskazuje drogę życia i towarzyszy im. – Rozwijać świadomość odpowiedzialności za religijny rozwój wspólnoty. – Odkrywać powody, dla których winno się trwać w łączności z Bogiem.</p>	<p>Uczeń wie: – że Jezus troszczy się o ludzi; – o potrzebie naśladowania Chrystusa w czynieniu dobra; – że Jezus czyni cuda dla ludzi, bo ich kocha, troszczy się o nich; – że Chrystus przyszedł, by szczególnie pomóc grzesznikom; – że Jezus nie zostawił ludzi samych, pokazuje im drogę życia i wspiera ich; – że ma swoje miejsce i zadania we wspólnocie Kościoła; – że powinien trwać w łączności z Bogiem.</p>	<p><b>Metody:</b> praca z obrazem, rozmowa kierowana, krótki wykład, analiza tekstu, drama, śpiew, pokaz, refleksja, opowiadanie, papieroplastyka, taniec integracyjny.</p>

Bloki tematyczne	Cele katechetyczne	Treści	Zadania nauki religii	Osiągnięcia katechizowanych	Procedura osiągnięcia celów
Katechezy dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnienie, że poprzez rozważania różańcowe poznajemy życie Jezusa i Maryi.</li> <li>– Ukazanie prawdy, że Pan Bóg dał nam patronów, by się nami opiekowali.</li> <li>– Ukazanie miesiąca maja jako czasu szczególnie poświęconego Maryi, jak również wyjaśnienie, że jest Ona Królową Polski.</li> <li>– Zapoznanie z wydarzeniem Wniebowstąpienia Pana Jezusa.</li> <li>– Ukazanie znaczenia Uroczystości Ciała i Krwi Pańskiej.</li> <li>– Ukazanie prawdy, że Duch Święty obdarza nas swoimi darami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modlitwa różańcowa;</li> <li>– Znaczenie patronów w życiu człowieka;</li> <li>– Maj miesiącem Maryi;</li> <li>– Maryja Królową Polski;</li> <li>– Wniebowstąpienie Jezusa;</li> <li>– Uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej;</li> <li>– Uroczystość Zestania Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnić, że Różaniec to modlitwa, w której rozważamy różne wydarzenia z życia Jezusa i Maryi.</li> <li>– Uświadomić, że patron to święty, którego można prosić o modlitwę wstawienniczą do Boga i ktoś, kto może być dla nas wzorem w drodze do nieba.</li> <li>– Pomóc zrozumieć, że Maryja jest także naszą Matką.</li> <li>– Wskazać, w jakich okolicznościach Pan Jezus wstąpił do nieba.</li> <li>– Wskazać, gdzie dzisiaj spotykamy Pana Jezusa.</li> <li>– Wyjaśnić, że Hostia, to nie jest zwykły chleb.</li> <li>– Pomóc zrozumieć, że Jezus jest obecny w Eucharystii.</li> <li>– Pomóc zrozumieć, że Duch Święty ofiarowuje nam swoje dary.</li> </ul>	<p>Uczeń wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czym jest modlitwa różańcowa i jak ją odmawiać;</li> <li>– kim są nasi patronowie i o co możemy ich prosić;</li> <li>– że Maryja jest naszą Matką;</li> <li>– jak wyglądało Wniebowstąpienie;</li> <li>– gdzie dzisiaj może spotkać Jezusa;</li> <li>– jakie jest znaczenie Uroczystości Ciała i Krwi Pańskiej;</li> <li>– na czym polega obecność Jezusa w Eucharystii;</li> <li>– że Duch Święty ofiarowuje nam swoje dary.</li> </ul>	<p>Metody: rozmowa kierowana, praca z obrazem, wykład, śpiew, opowiadanie, analiza tekstu, rysunek, ekspozycja, puzzle, pokaz, inscenizacja, refleksja.</p>